

化学化工学院实验教学管理规定

第一章 总 则

第一条 实验教学是学校培养学生实践能力和创新精神的重要教学环节之一，为规范实验教学管理，提高实验教学质量，特制订本规定。

第二条 实验教学人员必须认真贯彻执行党和国家的教育方针，遵守学校各项规章制度，安心本职工作，树立教书育人，服务育人，管理育人的思想，完成好实验教学任务，逐渐提高实验教学质量。

第三条 实验教学应注重学生创新意识与能力的培养，学会探索客观规律的科学方法，努力培养学生团结协作的精神以及获取新知识的能力。

第四条 实验教学各实验分室要团结协作，合理分工，为实验教学提供优质服务，保证实验教学任务的完成。

第二章 实验教学任务管理

第五条 实验教学基本任务是对学生进行实验技能的基本训练，提高学生分析问题和解决问题的能力，培养理论联系实际的风气和实事求是的科学态度，并获得科学研究的初步训练。实验教学是在教师的指导下，学生借助于仪器设备，进行独立操作，以获得直接经验，培养技能、技巧的一种教学形式和方法。实验课是学生重要的课程之一，不得免修。

第六条 系主管教学的副主任应组织教师根据大学教学改革趋势和本专业人才培养目标的要求，制定实验教学计划 and 教学大纲。并根据教学计划要求和教学大纲规定的内容、学时，开出全部必做实验，有条件的应增开尽可能多的选做实验。

第七条 系主管教学的副主任负责将实验教学任务落实到实验室。实验室应根据实验教学条件和任务合理安排教学进程，落实实验指导人员，做好实验教学准备，保证学生按教学计划达到足学时的实验。

第八条 所有实验教学，都应有相应的实验教材或实验指导书。自编或改编的实验教材或指导书，需经实验室讨论审定后方可使用，并在实验教学进行前印发给学生。实验指导书应说明本实验的目的要求、原理、步骤、方法和注意事项

等。对不同年级的学生应有所区别，对高年级学生在实验指导书中，可以只说明实验目的、要求和注意事项。实验方案的设计、仪器的安排，都由学生自己动手，教师仅起指导作用。

第九条 系应积极创造条件推行实验单独设课，对实验学时在 32 学时以上、实验项目之间联系较强的课程，并有完整的教学大纲、师资及设备条件的实验，要单独设立实验课并列入正式教学计划。

第十条 各门实验课学时，应在教学计划表上填写清楚，单独设课的应列入课程目录。

第十一条 凡校内暂时不能做的教学实验，需要到其它院校或单位进行时，可由系自行联系，报教务处备案。

第十二条 系实验室鼓励实验研究（含实验教学法、实验技术、实验装置的改进等）的计划、设计方案，积极进行实验教学改革，优化实验教学体系，更新实验教学内容，增开设计性、综合性、创新性和研究性实验，不断提高实验教学的质量和水平。

第十四条 实验教学任务必须按计划执行，不得随意更改。调整实验教学任务必须由承担实验任务的实验分室与实验室主任协商后提交书面报告，经系分管教学的副主任审核同意并签字后，报教学秘书处备案。

第十五条 实验室积极创造条件，逐步实行实验开放和实验室开放。对课程内实验要逐步做到全天候向学生开放，并鼓励、支持学生在课余时间利用现有实验条件进行课外科技创新实验和自主实验，以调动和激发学生自己动手进行实验的主动性和积极性，使学生有更多自主学习、独立思考和进行科技创新活动的空间。

第十六条 实验室对学生开放后，实验室应安排教师或实验技术人员给予必要的指导和管理，并有必要的人身和设备安全保障措施。

第三章 实验教学过程

第一节 对实验室的要求

第十七条 根据系各门实验课的教学计划各实验分室积极承担实验教学任务。实验室要配合教师完善实验指导书、实验教材等实验教学资料，安排实验指导人

员，保证完成实验教学任务。

第十八条 各实验分室承担的实验教学任务，应不低于学校人事处规定的教学工作量（即 240 学时）。

第十九条 各实验分室应对承担的实验教学任务进行认真准备，按要求开出实验，努力做到基础课实验每组 2 人，专业课实验每组 2-3 人，以保证实验教学质量。

第二十条 实验室要加强管理，及时维修实验仪器设备，提高实验仪器设备的完好率和利用率，提高实验的开出率。

第二十一条 实验室要对实验项目进行规范管理。实验项目管理实行实验卡片制，每个实验的卡片上应标明实验名称、面向专业、组数，主要设备名称、规格、型号、数量、材料消耗量等，努力做到实验项目管理规范。实验室应逐步建立计算机项目管理数据库。

第二十二条 实验室要按照要求统计上报各项管理信息，做好实验室的任务、实验教学、人员情况等基本信息的收集、整理、汇总、上报和归档保存等工作。

第二十一条 每轮实验结束后，实验室要及时进行总结，并征求学生对实验教学的意和建议，不断改进和提高实验教学质量。

第二节 对教师的要求

第二十二条 实验教学必须由具有指导实验资格的实验教师或实验技术人员指导。对首次上岗指导实验的教师或实验技术人员必须进行试讲试做，试讲试做合格后方可上岗指导实验。任课教师必须参加所讲课程实验的巡视指导，解答实验过程中学生提出的问题。

第二十三条 指导教师和实验技术人员课前必须认真做好实验准备工作，检查仪器设备、材料等是否完备。对新开实验和本学期首开的实验，指导教师和实验技术人员必须按规定提前进行试做，以保证学生实验的顺利进行。

第二十四条 实验开始前，指导教师和实验技术人员应认真检查学生的预习情况，扼要讲明实验的目的、要求和安全注意事项等。

第二十五条 实验结束后，要求学生按规定认真清理场地，实验技术人员要对仪器设备进行检查。如发现有损坏仪器设备或私拿公物者，当即予以追究，令

其做出检查，按学校规定赔偿，并视情节给予纪律处分。

第二十六条 指导教师应仔细批阅学生的实验报告并及时返还学生，不得隐匿、销毁，对不符合要求或数据不全的报告，应令其重做。

第二十七条 实验过程中，指导教师应随时注意指导学生进行正确的操作，注意观察学生的实验结果，对实验操作不规范或实验结果不符合要求的，应予以认真纠正或令其重做。

第二十八条 指导教师和实验技术人员应积极开展实验教学体系、内容、方法和手段的改革研究和实践，不断改进实验教学；努力采取现代化实验手段和利用多媒体教学手段辅助实验教学，以提高实验教学质量。

第三节 对学生的要求

第二十九条 学生应按教学计划与课程安排进入实验室做实验。课外到实验室做实验须经实验室主任同意。晚间和节假日必须到实验室做实验时，至少有二人以上同时工作。

第三十条 实验前应做好预习准备，必须熟悉实验内容，明确实验目的、要求、方法及有关注意事项。不做预习和无故迟到不得进入实验室做实验。

第三十一条 进入实验室应服从教师指导，在指定位置做实验，不得在室内喧哗、打闹、不得吸烟、饮食、随地吐痰、乱扔纸屑和其它杂物。不得将与实验无关的物品带入实验室，不得将实验室物品带出实验室。

第三十二条 学生应在教师指导下进行实验。按照实验要求做好准备，对所应用的仪器必须进行认真检查，经指导教师检查许可后，方可接通电源、气源，启动设备。要精心使用仪器设备，严格遵守操作规程。要爱护公物，节约药品和材料。因违反操作规程而损坏仪器设备要赔偿。

第三十三条 实验过程中应仔细观察实验现象，认真做好实验记录。若仪器设备发生故障或损坏时，首先要切断电源、气源，并立即报告指导教师进行处理。

第三十四条 所有实验数据都要如实记录在专用实验记录纸或记录本上，不得随意杜撰和拼凑数据。要认真保存记录，不得随意乱丢。

第三十五条 实验课一般不允许请假，有三次无故旷课者，成绩以零分计。

第三十六条 实验结束后，将仪器设备、用具放归原处，将实验场地周围环

境整理干净，经指导教师检查合格后，方可离开实验室。要按教师规定的时间和
要求提交实验报告。

第四章 实验考核与成绩评定

第三十七条 根据《安康学院学籍管理条例》规定，实验课的考核成绩，一
般以百分制评定。

第三十八条 单独设立实验课的实验成绩，可根据每次实验的成绩综合评定。
如若进行期末考试应在期末停课考试之前进行，实验考核内容应包括基本理论、
操作水平、实验结果的正确性和创造能力等。最后评定总成绩时，平时成绩与期
末考试成绩的比例一般为 4:6。

第三十九条 未单独设课的实验考核内容应包括预习情况、实际操作、动手
能力、实验记录、实验态度、实验结果、实验报告等方面，实验成绩应根据上述
情况综合评定。如若实验课不单独进行考核，可根据实验课学分在相应理论课学
分中所占比例，将实验成绩计入课程总成绩。实验成绩不合格者，即使该课程的
理论部分合格，该门课程也必须重修。单独设实验课不及格者必须重修。

第四十条 未单独设课的实验缺课达三次及其以上者，单独设课的实验缺课
达 1/4 以上者，均不得参加该门课程的考试。

第四十一条 实验室应根据以上要求，制定适合本学科的实验考试或考核办
法，并具体实施、不断改进。

第五章 实验教学质量监控

第四十二条 实验室是实验教学管理的主体。实验室应采取切实可行的措施，
加强实验教学过程和教学质量的检查监控，及时总结经验，积极推进实验教学体
系、内容、方法和手段的改革，不断提高实验教学质量。

第四十三条 系上将定期和不定期地对实验教学质量进行检查评比。按实验
教学考核评价指标体系的要求，对“实验准备”、“实验状态”、“实验改革”、“实
验质量”等方面进行考核，并按“优秀”、“良好”、“一般”、“较差”四级进行综
合评价。

第四十四条 化学化工学院将结合实验教学改革建设的实际，加强对实验教

学过程和实验教学质量的检查监控,会同资产管理处等有关部门及时解决实验教学中存在的问题。

第六章 附 则

第四十五条 对长期从事实验教学的教师及实验技术人员的业务考核和职务评聘,应主要以工作态度、实验理论、实验技能、实验水平、教研成果和工作成绩等为基本依据,对改革实验后节约药品并降低费用,或在实验内容、实验方法等方面有明显改进者,可通过学校学术委员会鉴定后报教务处参加教研成果的评比。

第四十六条 为提高实验教学质量,进一步激励和调动广大教师致力于实验教学工作的积极性,系上将定期开展实验教学质量优秀奖评选活动(具体评选办法另定)。

第四十七条 实验教学工作量的计算办法,按安康学院有关文件执行。

第四十八条 本规定自公布之日起施行。

第四十九条 本规定解释说明、修订完善由化学化工学院负责。

化学化工学院

2008年12月